# Tarsus Üniversitesi
## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

# İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

- A.1. Liderlik ve Kalite
  - A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı
  - A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi
  - A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları
  - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
  - A.2.3. Performans Yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
  - A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
  - A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
  - A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
  - A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi
  - A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları
  - A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
  - B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
  - B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
  - B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
  - B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
  - B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
  - B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
  - B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
  - B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme
  - B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*
  - B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
  - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
  - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
  - B.3.4. Dezavantajlı Gruplar
  - B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

- B.4. Öğretim Kadrosu
    - B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
    - B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
    - B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
    - C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
    - C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
    - C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
    - C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri
- C.3. Araştırma Performans
    - C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
    - C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

**D. TOPLUMSAL KATKI**

- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
    - D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi
    - D.1.2. Kaynaklar
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
    - D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetişim modeli ve idari yapısı üniversitemiz organizasyon şeması doğrultusunda şekillenmiştir. SBF 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği üzere (OD3) fakültemizde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan iş ve işlemlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınması amacıyla kurulan Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu görevlerine devam etmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Fakültemizin organizasyon şeması (OD3) ve iş akış şemaları (OD3) mevcuttur ve bu yapı aktif bir şekilde işlemektedir. Görev dağılımları oluşturulan görev tanımlarına göre yapılmaktadır (OD3). Hem fakültemiz düzeyinde ve fakültemizde bulunan bölümler düzeyinde farklı iş süreçlerine yönelik komisyonlar oluşturulmuştur ve bu komisyonlar birimimiz (OD3) ve bölümlerin (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) web sayfalarında yer almaktadır. Fakültemizde üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Plan Hedeflerine uygun olarak 5 yıllık eylem planı bölümlerden gelen görüşlere göre hazırlanmış ve web sayfamızda yayınlanmıştır (OD3). Bunun yanı sıra gerçekleştirilen İç Paydaş Toplantıları (OD3) ve Birim Kalite Komisyonu (OD3) toplantılarının tutanakları şeffaf bir şekilde web sayfamızda yayınlanmaktadır. Fakültemiz web sayfasında ve sosyal medya hesabımızda tüm duyuru (OD3) ve etkinlikler (OD3) güncel olarak yer almaktadır. Fakültemizin idari ve akademik birimlerinin faaliyetlerinin kontrolü amacıyla her yıl sonunda Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve raporlanmaktadır (OD4). Fakültemizin yönetişim modeli ve idari yapısına yönelik iç paydaş görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve buna

yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]**.

**Olgunluk Değeri 4:** Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) danisma_kurulu_ebelik

2) danisma_kurulu_sbf.pdf

3) bolum_kurul_cg.pdf

4) bolum_kurul_dkt.pdf

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde kurumsal dönüşüm öncelikli olarak üniversitemizin stratejik planına göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı Hedefleri göz önünde bulundurularak fakültemiz 2025-2029 Stratejik Planı oluşturulmuş ve yayınlanmıştır (OD3). Ayrıca üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü önerileriyle fakültemizin güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri göz önünde bulundurularak Birim İyileştirme Eylem Planı hazırlanmıştır (OD4). Paydaş katılımlarıyla da fakültemizin kurumsal dönüşüm gücü artırılmaktadır (OD3). Fakülte Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu toplantılarında alınan paydaş kararlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]**.

**Olgunluk Değeri 4:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

1) idari_personel_gorev_paylasimi_güncelleme.pdf

2) ogrenci_anketi_degerlendirme_çg.pdf

3) ogrenci_geri_bildirimleri_dkt.pdf

4) geribildirim_hemsirelik.png

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesine dayalı olarak oluşturulmuştur (OD3). Ayrıca fakültemizde Süreç Yönetimi El Kitabı (OD3) göz önünde bulundurularak 2026 yılı Kalite Faaliyet Takvimi oluşturulmuş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (OD3). Stratejik planlar doğrultusunda o döneme ait eylem planları oluşturulmakta (OD3) ve her yıl faaliyet raporları (OD4) ile izlenmektedir. İç ve dış paydaş görüşleri ile de faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik görüşler alınmakta ve geri bildirimlere göre planlamalar yapılmaktadır (OD4) **[1_OD4]**. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Kalite Komisyonları üniversitemiz Kalite Komisyonu toplantı kararlarının tartışılması, gerçekleştirilecek faaliyetlerin belirlenmesi, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınmasına yönelik olağan toplantılarına devam etmektedir (OD3).

**Olgunluk Değeri 4:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) geri_bildirim.png

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte (OD3) ve bölüm (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) web sayfaları gerekli mekanizmalar ile doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler vermektedir. Fakültede dekan ve bir araştırma görevlisi, bölümlerde bölüm başkanı ve en az bir araştırma görevlisi/öğretim görevlisi işleyişten sorumludur. Web sayfasında akademik takvime uygun olarak sınav takvimleri, ders kayıt tarihleri ve halkı bilinçlendirmek için belirli gün ve haftalara özgü bilgilendirme mesajları yayınlanmaya devam etmektedir (OD3). Bunun yanı sıra kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla fakülteye ve bölümlere ait sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılmaktadır (OD3) (OD3). Sosyal medya hesapları kullanılırken üniversitenin belirlediği yönergeye uyulmaktadır. Öğretim elemanlarımızdan gelen geri bildirimlere göre kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve sosyal medya etkileşim raporları düzenli olarak kontrol edilerek geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır **[1_OD4]**.

Fakültemize alınacak akademisyen ve personel için üniversitede şeffaf ve izlenebilir bir yol izlenmektedir **[2_OD3]**. Fakültemize ilişkin tüm detayların yer aldığı Birim Faaliyet Raporu her yıl hazırlanmakta ve web sayfamızda yayınlanmaktadır (OD4).

**Olgunluk Değeri 4:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) Birim Faaliyet Raporu web sayfası linki.pdf

2) sosyal_medya_etkileşim.jpeg

3) ogretim_uyesi_ilanı.pdf

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.3. Performans Yönetimi

Fakülte performans göstergeleri Üniversitemiz 2025-2029 stratejik planı, 2025 yılı performans programı, Fakültemiz eylem planı **[1_OD3]** ve stratejik amaçları doğrultusunda takip edilmektedir (OD3). Fakültemizde performans bilgi sistemi aktif olarak çalışmakta olup, performans programına ilişkin gösterge veri girişleri 3'er aylık dönemlerde, stratejik plana ilişkin veri girişleri 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir. Performans göstergesi gerçekleşme sonuçlarına Birim Faaliyet Raporu (OD4) ve Birim İç Değerlendirme Raporunda (OD3) yer verilmektedir. Gerçekleşme sonuçlarına ilişkin olarak birim kalite komisyonunda değerlendirme toplantısı yapılmaktadır (OD4). Gelişmeye açık yönler ile ilgili İyileştirme Eylem Planları hazırlanmış ve iyileştirmeler yapılmıştır **[2_OD4]**.

Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler taltif edilmektedir (OD3). Ayrıca performans raporları ve yıldan yıla değişimi üniversitemiz UNIS sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (OD4).

**Olgunluk Değeri 4:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) eylem_plani_toplanti.pdf

2) iyilestirme_eylem_plani.pdf

### A.3. Yönetim Sistemleri

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Danışma Kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kurul ve komisyon üyelerine bölümlerimizin (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) ve fakültemizin (OD3) web sayfalarından erişilebilmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen toplantıların tutanakları da web sayfamızda bulunmaktadır (OD3).

Öğrenciler, akademik ve idari personel ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcilikleri ile toplantılar (OD4), komisyon toplantıları ve geri bildirim mekanizmaları yoluyla süreçlere dahil olmakta, toplanan geri bildirimler **[1_OD3] [2_OD3] [5_OD3]** fakülte kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine aktarılmaktadır (OD4) **[3_OD4] [4_OD4] [6_OD4].** Dış paydaşların sürece katılımı kamu kurumları, sağlık kuruluşları, belediyeler ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen iş birlikleri, protokoller, saha ziyaretleri ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). 2025 yılında gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında özellikle uygulamalı eğitim/staj süreçleri ve iş birliği alanları değerlendirilmiş ve paydaş önerileri doğrultusunda kararlar alınmış ve uygulamaya geçirilmiştir. 2025 yılında dış paydaş toplantılarında staj ve uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi amacıyla belediyeler ve sağlık kuruluşlarıyla görüşmeler yapılmış, yeni uygulama alanlarının değerlendirilmesi gündeme alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4).

Bu süreç fakülte düzeyinde dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin toplandığı, değerlendirildiği, karar süreçlerine aktarıldığı ve uygulamaya dönüştürüldüğü bir geri bildirim–karar–uygulama döngüsünün işletildiğini göstermektedir.

**Olgunluk Değeri 4:** Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) geri_bildirim.png
2) bolum_kalite_kararlar.png
3) mufredat_guncelleme_cg.pdf
4) mufredat_guncelleme_ftr.pdf
5) dkt_etkinlik_talepleri.pdf
6) ogrenci_gorusleri.pdf

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri her akademik yıl sonunda sistematik olarak alınmakta olup eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde dış paydaşlar kapsamında öğrencilerin görüş ve önerilerine önem verilmekte ve öğrencilerin karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı çeşitli mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Hem bölümlerde hem de fakülte düzeyinde uygulanan oryantasyon programları, öğrencinin üniversiteye uyumunun sağlanması, fakülte ve bölüm süreçlerinin tanıtılması, öğrencilerin beklentilerinin anlaşılması ve ilk geri bildirimlerin alınması amacıyla düzenlenmektedir (OD4) **[1_OD3]**. Dekan/ bölüm başkanı–Öğrenci Buluşmaları öğrenci temsilcilerinin yönetimle doğrudan görüşebildiği bir geri bildirim ve katılım mekanizması olarak uygulanmaktadır (OD4) (OD4) **[2_OD3].** Öğrencilerin Fakülte Danışma Kurulu'nda yer alması, yönetişim ve karar süreçlerine doğrudan katılan paydaşlar haline gelmesini sağlamaktadır (OD4).

2025 yılında öğrencilerden geri bildirim alınmasında kullanılan yöntemler aşağıda sınıflandırılmıştır:

· Fakülte ve bölüm düzeyinde kurumsal e-posta kanalları **[5_OD3]**

· Derslere ait sanal sınıflardaki dijital etkileşim modülleri

· Sınıf iletişim grupları **[7_OD3]**

· Öğrenci danışmanlık sistemi **[2_OD3]**

· Öğrenci temsilciliği mekanizması

· Dekan–Öğrenci Buluşmaları

· Staj ve uygulamalı eğitim bilgilendirme toplantıları

· Odak grup görüşmeleri ve dönemlik öğrenci–yönetici toplantıları

· Öğrenci memnuniyet anketleri **[6_OD3]**

· Fakülte web sayfası üzerinden duyurular ve bilgilendirme

· Fakülte sosyal medya hesapları üzerinden öğrenci etkileşimleri

Bu yöntemlerle elde edilen öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir.

**Olgunluk Değeri 4:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) oryantasyon_anket_ebelik.pdf
2) danismanlik_toplantisi.pdf
3) bolumbaskani_ogrenci_topplantisi.pdf
4) sosyal_medya_etkilesimi.jpg
5) ogrenci_mail_cevap.pdf
6) memnuniyet_anketi.pdf
7) sinif_mail_grubu.pdf
8) ders_degerlendirme_anketi.pdf

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde mezunların takibinin sağlanması, iletişimin sürdürülebilir kılınması ve mezun geri bildirimlerinin kalite süreçlerine aktarılması amacıyla dijital bir Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kurulmuş olup sistem Kariyer ve Mezun Ofisi tarafından işletilmektedir (OD3) (OD3). Mezun ilişkilerine dair bilgiler ilgili ofisin internet sayfası üzerinden erişilebilir durumda olup sistemin bilinirliğinin artırılması amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD3).

Fakültemiz ilk mezunlarını 2024–2025 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. 2025 yılı Haziran ayında Hemşirelik ve Ebelik bölümleri ilk mezunlarını vermiş olup Fizyoterapi ve

Rehabilitasyon ile Dil ve Konuşma Terapisi programlarının ilk mezunlarını 2026 yılı sonunda vermesi beklenmektedir. Bu nedenle mezun ilişkileri yönetimi fakülte ve bölüm düzeyinde farklı aşamalarda yürütülmektedir. Fakültemizde Kariyer Planlama Dersi kapsamında öğrencilerimizin mezuniyet sonrası gelişimini desteklemek için farklı alanlarda çalışan uzmanlar derse davet edilmekte ve öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır (OD3) (OD3). Bu kapsamda mezunlarımızın da bu derse davet edilerek öğrencilerle buluşması planlanmaktadır **[2_OD3].**

Fakültemizde mezunlarla ilişkiler 2025 yılı itibarıyla hazırlık ve yapılandırma aşamasındadır. MBS'ye bölüm bazında mezun yönlendirmeleri yapılmış olup mezun iletişim bilgilerinin toplanmasına yönelik planlama gerçekleştirilmiştir **[1_OD3]**. Mezunların dış paydaş olarak kalite süreçlerine katılımının sağlanması hedeflenmektedir **[2_OD3]**. Bu kapsamda Üniversite düzeyinde planlanan Yeni Mezun Değerlendirme Anketi, Eğitim-Öğretim Programlarını Değerlendirme Anketi, İstihdam Durumu Anketi ve Üniversiteye Yönelik Görüş Anketi uygulamalarının fakültemizin mezun verme takvimi ile uyumlu şekilde yürütülmesi planlanmaktadır.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

**Kanıtlar**

1) dis_paydas_gorusleri.pdf

2) mezun_anketi_karari.png

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından (OD3) yürütülmekte olup süreçler ilgili yönerge, politika belgeleri, iş akışları ve görev tanımlarıyla yapılandırılmıştır **[1_OD3] [2_OD3]**. Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Fakülte Erasmus Komisyonu (OD3) aracılığıyla yürütülmekte, öğrencilerin ve akademik personelin hareketliliğe ilişkin bilgilendirme, yönlendirme ve resmi işlemleri bu birimler ile koordineli şekilde ilerlemektedir (OD3). Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ve stratejik plan hedefleri ile uyum sağlanmakta, uluslararasılaşma faaliyetleri bölüm bazında değişiklik göstermektedir.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

**Kanıtlar**

1) uluslararasi_iliskiler_ofisi_yonergesi.pdf

2) hareketlilik_yonerge.pdf

#### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma Erasmus+ programları, COST Action projeleri (OD3), uluslararası kongre ve bilimsel toplantılar (OD3), araştırmacı hareketliliği aracılığıyla desteklenmektedir. Erasmus+ KA131 kapsamında hareketlilik (OD3) başvuruları gerçekleşmiş; KA171 kapsamında gelen öğrenci öğrenim hareketliliği (OD3) ve KA171 programı kapsamında öğrenci (OD3) ve personel hareketliliği (OD3) gerçekleşmiştir. Bölümlerde Erasmus anlaşma sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş olup bazı programlarda anlaşma sayılarında artış elde edilmiştir. Uluslararasılaşma kaynaklarının geliştirilmesine yönelik akademik temaslar ve anlaşma girişimleri devam etmektedir.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Tarsus Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planında uluslararasılaşma stratejik alanlardan biri olarak tanımlanmış olup gelen/giden öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılmasına yönelik hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak izlenmektedir.

2025 yılı itibarıyla fakültemizde Erasmus+ kapsamında giden öğrenci hareketliliği (OD3), KA171 kapsamında gelen öğrenci öğrenim hareketliliği (OD3) ve akademik personel hareketliliği (OD3) uygulanmıştır. Ayrıca COST Action (OD3) kapsamındaki uluslararası eğitim faaliyetlerine ve uluslararası kongrelere (OD3) katılım sağlanmıştır. Bölüm düzeyinde Erasmus anlaşmalarında artış sağlanmış olup yeni anlaşma girişimleri devam etmektedir (OD3).

Uluslararasılaşma performansı Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD4). 2026 yılı için anlaşma çeşitliliğinin artırılması, giden/gelen hareketliliklerin güçlendirilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde program yeterlilikleri, ilgili akademik kurullarda ulusal ve uluslararası referanslar, alan çekirdek eğitim programları (ÇEP), sektör ihtiyaçları ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemizde lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (OD3) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Programlardaki ders öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır **[6_OD3]**.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredat tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmakta, sağlık alanına özgü olarak staj, klinik uygulama ve saha eğitimleri programların ayrılmaz bileşeni olarak ele alınmaktadır **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]**. Program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve ölçme–değerlendirme yöntemleri AKTS ilkeleri doğrultusunda uyumlaştırılmaktadır **[6_OD3]**.

2025 yılı içerisinde Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarına ait Ulusal Çekirdek Eğitim Programları güncellenmiş olup fakültemizde ilgili programlar bu doğrultuda değerlendirilmiş ve gerekli revizyonlar yapılmaya başlanmıştır **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]**.

Program tasarım ve değerlendirme süreçleri kalite güvencesi kapsamında izlenmekte olup akreditasyon süreçlerine hazırlık amacıyla her yarıyıl sonunda ders dosyalarının hazırlanması sağlanmaktadır **[7_OD3]**. Bu uygulama öğretim elemanlarının öz değerlendirme yapmasını,

öğrenci ve yönetsel geri bildirimlerin dikkate alınmasını ve akademik süreçlerin sürekli iyileştirilmesini desteklemektedir.

**Olgunluk Değeri 4:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) cg_bolum_kurul_toplantisi_guncelleme.docx.pdf
2) hemsirelik_geribildirim_guncelleme.jpg
3) dkt_mufredat_guncelleme.pdf
4) dkt_cep_staj_suresi_guncelleme.pdf
5) ders_programi_ornegi.pdf
6) Ders_icerikleri.pdf
7) ses_bozukluklarina_giris_ders_dosyasi.pdf

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır. Tüm programlarda zorunlu–seçmeli ve alan–alan dışı ders dengesi gözetilmekte; öğrencilere kültürel derinlik ve disiplinlerarası bakış açısı kazandırılması hedeflenmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde planlanmaktadır **[2_OD3]**. Öğretim elemanları arasında ders dağılım dengesi uzmanlık alanı, idari görev gibi durumlar gözetilerek yapılmaktadır **[3_OD3] [4_OD3]**.

Ders bilgi paketlerinin içerikleri sistematik olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda revize edilmektedir. Program güncellemeleri iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yürütülmekte olup öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının tüm programlarda uygulanması bölüm yönetimlerinin sorumluluğunda takip edilmektedir **[5_OD4]**. Sağlık alanına özgü olarak staj, klinik uygulama ve saha eğitimleri müfredatın ayrılmaz bileşenleri olup öğrenci iş yükü ve uygulama süreçleri dikkate alınarak planlanmaktadır **[1_OD3]**.

**Olgunluk Değeri 3:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

1) dkt_mufredat_guncelleme.pdf
2) ders_programi_ornegi.pdf
3) ders_dagilim_tablosu.pdf
4) ders_dagilim_tutanak.pdf
5) geri_bildirim_guncelleme.pdf

#### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte ve Bologna Bilgi Paketinde ilan edilmektedir (OD3)**.** Dönem başında öğrenme kazanımları ders izlenceleri ile duyurulmakta **[2_OD3]**, dönem sonunda ders tamamlama dosyalarında ilgili dersin program çıktılarıyla uyumu ve geliştirmeye yönelik değerlendirmelere yer

verilmektedir **[3_OD3]**. Sağlık alanına özgü staj ve klinik uygulamalar program çıktılarının kazanımını destekleyen uygulamalı öğrenme bileşenleri olarak ele alınmaktadır **[4_OD3].**

Her akademik dönem sonunda öğrencilerden ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmakta; memnuniyet düzeyi izlenmekte ve elde edilen sonuçlar bölüm düzeyinde program iyileştirmeleri için girdi olarak kullanılmaktadır **[5_OD3] [1_OD4]**.

**Olgunluk Değeri 3:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) hemsirelik_geribildirim_guncelleme.jpg
2) ders_izlencesi.pdf
3) ses_bozukluklarina_giris_ders_dosyasi.pdf
4) uygulamali_egitim_yonergesi.pdf
5) ogrenci_anket_degerlendirme_raporu.pdf

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde programlardaki derslerin kredi değerleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte ve AKTS ilkelerine uygun şekilde tanımlanmaktadır **[2_OD3] [3_OD3]**. Lisans programlarında 240 AKTS yeterlilik esas alınmakta; ders bazında iş yükü bileşenleri, etkinlik türleri ve süreleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (OD3). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, sağlık alanına özgü uygulama ve staj süreçlerini de kapsamaktadır (OD3) **[4_OD3] [5_OD3]**.

Derslere ait AKTS değerleri Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açık şekilde paylaşılmakta olup öğretim dönemleri sonunda ders tamamlama dosyaları ile doğrulanmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir (OD3) **[1_OD3]**. Uzaktan eğitim süreçlerinden kaynaklanan farklılıklar ve uygulamalı öğrenme unsurları iş yükü planlamasında dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Değeri 3:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Kanıtlar**

1) akustik_fenotik_ders_dosyasi.pdf
2) lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf
3) muafiyet_intibak_yonerge.pdf
4) ders_izlencesi_temelilke_uygulamalar.pdf
5) ders_izlencesi_ic_hastaliklari.pdf

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci iç ve dış paydaşların katılımı, öğrenci geri bildirimleri ve değerlendirme sonuçları üzerine yapılandırılmaktadır. Bölümlerde yapılan paydaş toplantıları ve öğrenci değerlendirme anketleri aracılığıyla müfredat ve eğitim süreçlerine ilişkin görüşler alınmakta; saha uygulamaları, istihdam ve iş birliği konularında geri bildirim sağlanmaktadır **[1_OD4] [2_OD3]** . Öğrencilere her dönem sonunda ders ve

öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmakta, memnuniyet düzeyi ve öneriler program güncellemelerinde kullanılmaktadır **[3_OD4] [4_OD4]**.

Her dönem sonunda ders tamamlama dosyaları hazırlanarak ders kazanımlarının ve program çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesi sağlanmakta ve bu raporlar program iyileştirme sürecine katkı sunmaktadır **[6_OD3]**. Bölüm web sayfaları (OD3) ve e-posta kanalları aracılığıyla öğrencilerin geri bildirim iletmesi desteklenmekte ve sürekli olarak izlenmektedir **[5_OD3]**.

**Olgunluk Değeri 4:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

**Kanıtlar**

1) ogrenci_geri_bildirim_tutanak.pdf
2) dis_paydas_devlet_hastanesi.pdf
3) hemsirelik_geribildirim_guncelleme.jpg
4) ders_degerlendirme_anket_sonuclari.pdf
5) mail_gruplari.jpg
6) akustik_fenotik_ders_dosyasi.pdf

#### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri BİDR-2024'te açıklandığı üzere, üniversitenin eğitim-öğretim politikaları doğrultusunda yürütülmekte olup ilgili komisyonlar, bölüm yönetimleri ve üst yönetim koordinasyonunda izlenmektedir. Programların tasarımı, uygulanması ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmış, süreçler Bilgi Yönetim Sistemi (OD3) ve paydaş toplantıları **[2_OD4] [3_OD4]** ile desteklenmektedir. Dış paydaşlar ile düzenli toplantılar yapılmakta ve alınan geri bildirimler müfredat iyileştirmelerine yansıtılmaktadır **[1_OD4] [3_OD4] [4_OD4]**.

**Olgunluk Değeri 4:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) dıs_paydas_gorüs_guncelleme.pdf
2) dekan_ogrenci_bulusmasi_geribildirim.pdf
3) dis_paydas_gorusleri.pdf
4) staj_suresi_guncelleme.pdf

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde öğretim süreçleri öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir **[1_OD3] [2_OD3]**. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinde ilgili eğitim modelinin doğasına uygun, yetkinlik temelli, vaka ve uygulama odaklı, proje temelli, sorgulamaya dayalı ve senaryo temelli öğretim yaklaşımları kullanılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Klinik uygulamalar, saha eğitimleri, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler ve ders kapsamında alanında uzman konukların davet edilerek gerçekleştirilen seminerler öğretim sürecinin ayrılmaz bileşenlerini oluşturmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) . Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve öğretim etkinlikleri ile desteklenmekte ve bilgi aktarımına dayalı öğretim anlayışından ziyade derin öğrenme,

motivasyon ve öğrenmeye bağlılığı artıran yöntemler benimsenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Programlarda zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmekte, disiplinler arası öğrenme ve kültürel derinlik desteklenmekte, ders sayısı ve öğrenci iş yükü ilkeleri doğrultusunda ders dağılımları yapılandırılmaktadır (OD3) (OD3). Öğretim yöntemlerinin uygulanması ve iyileştirilmesi bölüm düzeyinde izlenmekte ve ders bilgi paketleri, ders tamamlama dosyaları, öğrenci değerlendirme anketleri ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir **[3_OD4] [4_OD3] [5_OD3]**.

**Olgunluk Değeri 3:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

1) yenilikci_ogrenme_kapsaminda_verilen_dersler.pdf

2) yenilikci_ogrenme_rapor.pdf

3) geri_bildirim_sonucu_ogretim_yontemlerinin_guncellenmesi.pdf

4) akustik_fenotik_ders_dosyasi.pdf

5) ders_degerlendirme_anket_sonuclari.pdf

#### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki uyumu (OD3) esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Dönem başlarında ders izlenceleri hazırlanmakta ve öğrenme çıktıları, ölçme araçları ve değerlendirme kriterleri öğrencilere ilan edilmektedir **[1_OD3]**. Öğrenme çıktılarının ölçülmesinde ara sınavlar, dönem sonu sınavları, proje ve ödevler, çevrim içi kısa sınavlar, öğrenme yönetim sistemi etkinlikleri ve klinik/uygulama performans değerlendirmeleri gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde teorik ve uygulama sınavları birlikte uygulanmakta, klinik ve laboratuvar çalışmalarında standartlaştırılmış değerlendirme formları aracılığıyla süreç ve performans ölçümü yapılmaktadır **[6_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]**.

Değerlendirme süreçlerinde yıl içi ve dönem sonu bileşenleri dikkate alınmakta olup ders başarı notları ara sınav, yıl içi değerlendirme ve dönem sonu sınavı bileşenlerinden oluşmakta ve sonuçlar 100 puan üzerinden belirlenmektedir **[7_OD3]**. Çevrim içi ölçme süreçlerinde Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) analitiklerinden yararlanılmakta, değerlendirme faaliyetleri ilgili mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakültemizde klinik, saha ve laboratuvar uygulamalarının düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar "Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi" **[8_OD3]** ile tanımlanmış olup uygulama eğitimlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin görev-sorumluluklar, değerlendirme ölçütleri ve süreç adımları bu yönerge kapsamında standartlaştırılmıştır.

**Olgunluk Değeri 3:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

1) ders_izlencesi_ic_hastaliklari.pdf

2) anamnez_formu.pdf

3) derse_ozgu_degerlendirme_formu.pdf

4) bakim_plani_ornegi.pdf

5) mezuniyet_kriterleri.pdf

6) sinav_programi_ornegi.pdf

7) yil_ici_degerlendirme_tablosu.pdf

8) uygulamali_egitim_yonergesi.pdf

#### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Üniversitemizde lisans programlarına öğrenci kabulü ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup kabul süreçlerinde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Lisans programlarına yerleştirmeler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçiş işlemleri ile çift ana dal, yan dal ve kurumlar arası kredi transferleri ilgili yönerge ve esaslarla güvence altına alınmış olup muafiyet ve intibak süreçleri tanımlı şekilde yürütülmektedir **[1_OD3] [2_OD3]**.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilenmesi süreçlerinde ulusal mevzuat ve üniversite düzenlemeleri esas alınmakta, öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında veya farklı programlarda aldıkları derslere ilişkin muafiyet talepleri yönerge kapsamında değerlendirilmektedir **[3_OD3]**.

Öğrenci destek süreçleri kapsamında tüm öğrencilere danışman atanmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri eğitim-öğretim sürecinde akademik, mesleki ve sosyal alanlarda öğrenciyi destekleyecek şekilde yürütülmektedir **[4_OD3] [5_OD3]**.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

1) muafiyet_intibak_yonerge.pdf

2) yatay_gecis_ilkeler.pdf

3) intibak toplantı tutanağı.jpg

4) danisman_gorevlendirme.pdf

5) danismanlik_toplanti_tutanak.pdf

#### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte olup mezuniyet koşulları açık ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır **[3_OD1]**. Öğrencilerin mezuniyet için gerekli dersleri, AKTS yükünü, uygulama/klinik/staj saatlerini ve program yeterliliklerini tamamlamaları akademik birimler tarafından izlenmekte ve doğrulanmaktadır **[2_OD3] [5_OD3]**. Öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin tanınmasına ilişkin muafiyet ve intibak işlemleri tanımlı yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir **[4_OD3] [1_OD3]**. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmekte, süreçler izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

1) yatay_gecis_esaslari.pdf

2) mezuniyet_kosullari.pdf

3) ogrenci_mezuniyet_is_akis.pdf

4) muafiyet_intibak_yonergesi.pdf

5) mezuniyet_kriter_defteri.pdf

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamları ve kaynakları öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmektedir **[1_OD3] [2_OD3]** (OD3). Fakültemizde amfi ve uygulama alanlarına yönelik laboratuvarlar bulunmaktadır (OD3). Önümüzdeki dönemde kullanılmak üzere Çocuk Gelişimi Bölümü Laboratuvarı açılması planlanmış ve hazırlıklara başlanmıştır (OD3). Uygulamalı derslerde fakülte laboratuvarlarının yanı sıra anlaşmalı sağlık kuruluşlarının klinik alanlarından yararlanılmaktadır (OD3). Öğrencilerin akademik kaynaklara erişimi üniversite kütüphanesi aracılığıyla sağlanmakta, kütüphane koleksiyonu, bölüm bazında güncellenmekte ve dijital veri tabanlarına kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkanı sunulmaktadır (OD3) (OD3).

Öğrencilere öğrenme sürecini destekleyen sosyal, kültürel ve fiziksel alanlar sunulmakta ve öğrenci toplulukları aracılığıyla sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Yerleşke içi Wi-Fi altyapısı, veri tabanları, dijital kütüphane ve öğrenme yönetim sistemleri gibi bilgi kaynakları ile uygulama, klinik ve laboratuvar ortamları öğrenmenin bütüncül biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrenme ortamlarına yönelik iyileştirme çalışmaları paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürdürülmektedir (OD3).

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) ogrenci_oryantasyon_el_kitabi.pdf

2) yenilikci_ogrenme_kapsaminda_verilen_dersler.pdf

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde tanımlı ve kurumsal bir yapıya sahip akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır ve Üniversitenin tüm birimlerinde etkin biçimde işletilmektedir. 09.02.2021 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren Akademik Danışmanlık Yönergesi danışmanlık süreçlerine ilişkin ilke, görev ve sorumlulukları güvence altına almaktadır **[4_OD3]** (OD3).

Fakültemizde her öğrenciye kayıt sürecinden itibaren danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Ders kayıt işlemleri, akademik ilerleme, staj/klinik uygulama süreçleri ve mezuniyet koşullarının takibi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrenciler danışmanlarına elektronik posta, yüz yüze görüşmeler ve sosyal medya yoluyla erişebilmektedir. Ayrıca her dönem en az bir kez danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilmektedir **[2_OD3].** Düzenli olarak gerçekleştirilen dekan-öğrenci buluşmaları da öğrencilere bilgi aktarılmasında ve geri bildirimlerinin alınmasında önemli bir rol

oynamaktadır (OD3). Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilerimize yaptığımız oryantasyon programlarında da akademik konular hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve geri dönüşleri alınmaktadır **[3_OD3]** (OD3). Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğünde her bölümde yürütülen "Kariyer Planlama" dersi kapsamında alanında uzman misafirlerin de katılımıyla öğrencilere kariyer planlama ile ilgili bilgiler ve akademik bilgiler sunulmaktadır (OD3).

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

1) danismanlik_yonergesi.pdf

2) danismanlik_toplantisi.pdf

3) oryantasyon_anketi.pdf

#### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilere yönelik düzenlemeler, ilgili ulusal mevzuat ile "Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ile Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi kapsamında gerekli akademik, idari ve sınav uyarlamaları güvence altına alınmıştır **[1_OD3] [2_OD3]**.

Fakültemizde engelli veya özel gereksinimli öğrenci bulunmamakla birlikte gerekli durumlarda erişilebilirlik, uyarlama ve destek süreçlerinin işletilmesine yönelik kapasite ve kurumsal düzenlemeler mevcuttur.

**Olgunluk Değeri 3:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

1) engelli_ogrenciler_yonerge.pdf

2) engelli_ogrenciler_sinav_uygulama.pdf

#### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla öğrenci toplulukları, dış paydaş iş birlikleri, seminer ve söyleşiler, teknik ve sosyal geziler gibi faaliyetler düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Etkinliklerin planlanması ve koordinasyonu fakülte bünyesindeki komisyonlar ve öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla yürütülmektedir **[1_OD4]** .

2025 yılında gerçekleştirilen Dekan–Öğrenci Buluşmaları kapsamında öğrencilerin sosyal etkinliklere ilişkin talepleri alınmıştır **[1_OD4]**. Talep doğrultusunda Pozantı-Belemedik Gezisi iki grup halinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik tüm öğrencilere açık tutulmuş olup katılım fırsat eşitliği çerçevesinde sağlanmıştır (OD4).

Toplantılarda ayrıca fakültenin dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek amacıyla Tarsus İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile iş birliği yapılmıştır. Müdürlük tarafından fakülte öğrencilerine

yönelik faaliyetlere ilişkin bilgilendirme planlanmıştır. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda kamp, sempozyum ve festival gibi etkinliklere yönelik planlamalar yapılmıştır (OD4).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin süreçler, öğrenci talepleri ve geri bildirimleriyle izlenmekte, karar süreçlerine yansıtılmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yürütülmektedir.

**Olgunluk Değeri 4:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) sosyal_kulturel_etkinlik_gorus_planlama.pdf

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akademik personelin atanma, yükseltilme ve görevlendirme süreçleri ulusal mevzuat ve Üniversitemizin "Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" doğrultusunda yürütülmekte **[1_OD3]**; süreçler şeffaflık, erişilebilirlik ve nesnellik ilkelerine göre işletilmektedir (OD3). Kadro ilanları Üniversitenin web sayfası ve ulusal duyuru kanalları üzerinden yayımlanmakta; başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin belgeler Personel Daire Başkanlığı web adresinden erişilebilmektedir **[2_OD3].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) atanma_yükseltme_yonerge.pdf

2) ilan_metni.pdf

#### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirme süreçleri ilgili bölüm kurulları ve fakülte yönetim kurulunca yürütülmekte olup görevlendirmelerde öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri, ders içerikleriyle uyumu ve iş yükü dengesi esas alınmaktadır. Süreç, her dönem öncesinde müfredat ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ile birlikte işletilmekte ve Rektörlük onayıyla tamamlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılmasına yönelik bilimsel toplantılar, proje çalışmaları, seminer, konferans, webinar ve diğer mesleki gelişim faaliyetleri desteklenmektedir (OD3). Ayrıca "Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)" (OD3) eğitimlerine erişim sağlanmış olup araştırma yöntemleri ve akademik gelişim alanlarında çevrim içi eğitimler tüm akademik personele sunulmaktadır.

Fakülte düzeyinde öğretim elemanı gelişim süreçleri, kurumsal politika ve planlamalar doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yürütülmektedir.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları Fakültemizde kurumsal düzeyde uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, eğitim ve uluslararası hareketlilik programlarına katılımları desteklenmekte (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3); atama ve yükseltme süreçlerinde taltif (OD3) ve tebrik duyuruları yapılmaktadır (OD3). Kadro yükseltmelerinde Fakültemiz Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komitesi tarafından öğretim elemanları ödüllendirilerek motivasyon ve kurumsal aidiyet güçlendirilmektedir **[1_OD3]**.

**Olgunluk Değeri 3:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Kanıtlar**

1) sosyal_komite_tutanak.pdf

2) tesvik_odenegi.pdf

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda üniversitenin araştırma süreçleriyle uyumlu bir yaklaşım benimsemektedir **[1_OD3][2_-_OD3][5_OD3]**. Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı'nda (OD3) yer alan ikinci stratejik amaç olan "Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" ile araştırma konusunda stratejik amaç ve bu amaç kapsamında 5 farklı stratejik hedef belirlenmiştir. Bu kapsamda Proje Ofisi aracılığıyla Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu, Akademik Bilgi Sistemi ve Proje Bilgi Sistemi üzerinden (OD3) araştırma süreçleri izlenmektedir **[3_OD3][4_OD3][5_OD3].** Üniversitemiz tarafından oluşturulan UNIS'e (OD4) Fakültemiz öğretim elemanları tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler girilmektedir **[6_OD4][[7_OD4].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

1) Tarsus_Universitesi_Bilimsel_Arastırma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi

2) Yükseköğretim_Kurumları_Bilimsel_Arastırma_Projeleri_Hakkında_Yonetmel...

3) Bilimsel_Arastırma_Projeleri_Otomasyonu

4) e- Bap_Otomasyon

5) Tarsus_Universitesi_Proje_Ofisi_Yönergesi

6) Dil_ve_Konusma_Terapisi__Ogretim_Elemanına_Proje_Tebrik_Metni

7) Fakulte_Danısma_Kurulu_Toplantı_Tutanagı

8) Dil_ve_Konusma_Terapisi_2025_yılı_Projeleri

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizin sağladığı kütüphane ve tüm laboratuvarlardan öğrenciler ve akademik personel istifade etmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde Doğum Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı, Temel Beceri Laboratuvarı, Dil ve Konuşma Terapisi

Laboratuvarı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Anatomi Laboratuvarı kurulmuştur. Çocuk Gelişimi Laboratuvarı hazırlıkları devam etmektedir. Fakültemizde yürütülen araştırma faaliyetleri yalnızca fiziksel altyapı ile değil, mali kaynaklarla da desteklenmektedir. Bu kapsamda mali araştırma kaynakları, üniversitede iç mali kaynaklar ve dış mali kaynaklar olarak değerlendirilmektedir **[1_OD3][3_OD3][6_OD3].** İç mali kaynakların temelini BAP oluştururken, dış mali kaynakları başta Bakanlıklar, YÖK ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK'lardan sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK VE TÜSEB projelerinden destek almaktadır **[2_OD3][5_OD3] [4_OD3][5_OD3] ][7_OD3].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Kanıtlar**

1) Bap_Yonergesi
2) TUBİTAK_1002_A_Proje_Destegi
3) Dil-ve_Konusma_Terapisi_Bölümü_Ögretim_Elemanına_Proje_Tebrik_Metni
4) TUBİTAK/TUSEB
5) Proje Ofisi Tarafından Sağlanan Proje Çağrısı Duyuru Maili
6) COST
7) BAP

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme destek programlarına katılımın artırılması ve fonların etkin kullanımı amacıyla araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir **[2_OD3].**Bu kapsamda, öğretim elemanlarının araştırma yöntemlerine ilişkin yetkinlikleri AYEUM çevrimiçi portalı ve düzenlenen webinarlar aracılığıyla desteklenmektedir **[4_OD3][11_OD3].** Ayrıca lisansüstü program sayısının artırılması (OD3) öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerinin desteklenmesi ve doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir **[5_OD3][7_OD3] [9_OD3].** Akademik teşvik süreçleri ise Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından yürütülmektedir (OD3)

Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitim, seminer ve benzeri etkinlikler Üniversitemizde düzenlenmekte**[1_OD3][10_OD3]**; iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri ile araştırmacıların dış fonlardan yararlanması teşvik edilmektedir **[11_OD3][12_OD3][15_OD3]**. Bu süreçte Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Ofisi aktif rol almaktadır **[2_OD3][3_OD3].**Ayrıca Technoscope Mersin Teknopark ve Mersin Agropark aracılığıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmekte (OD3); çeşitli uygulama ve araştırma merkezleriyle disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir (OD3). Üniversitemiz, araştırmacılarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım konusunda da desteklemektedir **[6_OD3][8_OD3][13_OD3].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

1) Bilimsel_etkinlikler
2) İdare_faaliyet_raporu_2024
3) Kurum_duyuru_web
4) arastirma_yontemleri_egitim_uygulama_merkezi
5) Bölüm_ögretim_elemanı_dagılımı
6) cocuk saglıgı ve hastalıklarıhemsireliği_anabilim_dalı_lisansüstü_eğit...
7) ebelik_anabilim_dalı_lisansüstü_egitim_enstitüsü
8) bolum_webinar etkinlik raporu_2025
9) Bolum_kongre_katılım
10) kongre_katılım
11) kurumlar_arası_isbirlikleri_(ic_paydas_etkinlik_2025)
12) kurumlar_arası_isbirlikleri_(dıs_paydas_etkinlik_2025)
13) cost_etkinlik

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program ve araştırma faaliyetlerini geliştirmeye yönelik iş birlikleri yürütmektedir **[1_OD3][4_OD3][5_OD3].** Bu kapsamda Mersin İl Sağlık Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol çerçevesinde eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir **[10_OD3].**

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri, Kent Çalışmaları, Sürekli Eğitim ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezleri, fakültemiz öğretim elemanlarının disiplinler arası ve kurumlar arası araştırma faaliyetlerine katılımını desteklemektedir **[3_OD3][9_OD3].** Ayrıca öğretim elemanlarımız, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile proje çağrılarına katılım konusunda BAP ve Proje Ofisi tarafından desteklenmektedir **[2_OD3][8_OD3][9_OD3].** Bu destekler, ortak araştırma kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamaktadır **[1_OD3].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

1) Kurum_stratejik_planı_2025-2029
2) Kurum_akademik_tesvik_ödenegi_rehberi
3) Mevzuat_bilgi_sistemi
4) EErasmus İkili Anlasma
5) Erasmus ikili anlasmalar
6) Erasmus Bolum Temsilciligi
7) Erasmus personel hareketliligi
8) BölümAkademikTesvikKomisyonu

9) proje_destegi

10) Erasmus ogrenci hareketliligi

11) MEBProtokol_Dil Destegi

### C.3. Araştırma Performans

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2025 yılı için SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış birçok makalesi bulunmaktadır **[1_OD3][2_OD3].** Fakültenin 2025 yılı eylem planı doğrultusunda araştırma hedefleri belirlenmiş olup, ilgili hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı izlenmektedir.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) Birim_faaliyet_raporu_2024

2) Akademik_performans_2025

3) Performans_programı_2025

4) birim_faaliyet_raporları

5) stratejik_amac_hedef_performans_gostergeleri_baslangıc_hedef_degerleri...

6) SBF Eylem Planı

#### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmaları 2025-2029 Stratejik Planına uyumlu bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca periyodik olarak toplanmaktadır **[3_OD3].** Stratejik planında tanımlanmış olan performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl içerisinde üçer aylık dönemler halinde izlemekte ve birimlerden gelen veriler ilgili araştırma alanlarına göre değerlendirilmektedir **[2_OD3][1_OD3].**Öğretim elemanlarının çalışmaları değerlendirmeler kapsamında performans takip sisteminde işlenmekte ve toplanan bilgiler İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır **[1_OD3].** Böylece stratejik planda belirtilen performans göstergeleri değerlendirilerek hedeflere ne oranda ulaşıldığı kontrol edilmektedir.

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) 2025PerformansProgramı

2) görev_süresi_uzatma_formu

3) Birim_faaliyet_raporu_2025

4) Stratejik_amac_hedef_performans_göstergeleri_başlangıc_hedef_degerleri...

5) bidr_ebelik_2024

6) bidr_hemsirelik_2024

7) taltif_toreni

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı hedefine uygun olarak Üniversitemiz bünyesinde toplumun farklı kesimlerinin fayda sağlayabileceği webinarlar düzenlenmekte, paydaşlara yönelik eğitimler organize edilmekte ve toplumsal katkıyı artırmaya yönelik faaliyetler yürütülmektedir**[1_OD3][2_OD3][10_OD3].** Sürdürülen eğitim ve seminerlerin çevrim içi araçlar kullanılarak yürütülmesi ile hem yerel hem de ulusal boyutta katkı sunma stratejisi uygulanmaktadır**[10_OD3]**. Öğretim elemanlarımız Adalet Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı gibi kamu kurumları ile iş birliği içinde topluma yönelik eğitimler düzenlemektedir **[3_OD3].**Toplumsal katkı hedefi doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde toplumun farklı kesimlerinin faydalanabileceği webinarlar ve paydaşlara yönelik eğitim programları düzenlenmekte, toplumsal katkıyı artırmaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir **2_OD3][4_OD3][5_OD3] [6_OD3].** Ayrıca toplumun bölgesel ve küresel ölçekteki sorunlarına çözüm üretebilmek amacıyla öğrencilerin fikir geliştirmeleri desteklenmektedir**[7_OD3][8_OD3][9_OD3].** Üniversitemiz yönetimi, akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerini dikkate alarak yasal mevzuata uygun görevlendirmeler gerçekleştirmektedir**[13_OD3].**

Fakültemiz, üniversitenin "Toplumsal Katkı Politikasını" bir rehber olarak dikkate almaktadır (OD3). Aynı zamanda üniversitenin stratejik planında toplumsal katkı hedeflerine yönelik performans göstergeleri tanımlanmış olup, birimler bu göstergelere eylem planları çerçevesinde katkı sağlamaktadır**[12_OD3][14_OD3]**(OD3) Belirlenen performans göstergeleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakülte ve bölüm web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3,OD3).

Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma faaliyetlerine ilişkin duyurular öğretim elemanlarına sistem üzerinden elektronik dokümanlar ve fakülte web sayfası aracılığıyla iletilmekte, bu etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Toplumsal katkı kapsamında Üniversitemiz birimlerinde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler ve iş birlikleri bulunmaktadır **[1_OD3][2_OD3][12_OD3].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

1) Farkındalık_etkinligi(Dıs_Paydas)
2) Seminer_Etkinlik_ornegi_2025
3) Tarsus 75. Yıl Anaokulu_ile_Gerceklestirilen Erken Dil Destegi Projesi
4) ErkenCocuklukDöneminde Görülen Dil ve Konusma Bozuklukları Egitimi
5) YKS'ye YonelikMeslekTanıtımSemineri
6) Dil ve KonusmaTerapisi Dönem Sonu Oyun ve Etkinlik Sergisi
7) Kekemelik ve_Evlilik:DeneyimdenBilgiyeWebinarı
8) 22_EkimDunyaKekemelikFarkındalıkGunuSergisi
9) Yutma Bozuklugu Farkındalık Gunu Etkinligi
10) bolumwebinar_etkinlik raporu_2025

11) kurumlararasıisbirlikleri(ic_paydas_etkinlik_2025)

12) 11- 17 Kasım 2025 Diyabet Haftası Etkinligi

13) .3_AralıkEngellilerGunuEtkinligi

14) AnneOteliPsikososyalDestekEtkinligi

15) 30_EkimMemeKanseri FarkındalıkEtkinligi

16) 10EkimDunyaRuhSaglıgıGunuKutlamasıFilmGosterimi

#### D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, mevcut kurumsal kaynaklar kullanılarak gerçekleştirilmektedir **[3_OD3].** Bu süreçlerde temel insan kaynağını alanında yetkin fakülte öğretim elemanları ile lisans öğrencileri oluşturmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları, sağlık alanındaki akademik bilgi ve uygulama deneyimlerini eğitim, seminer, farkındalık etkinlikleri ve paydaş iş birlikleri yoluyla topluma aktarmaktadır **[1_OD3][3_OD3].** Lisans öğrencileri ise ders ve uygulama temelli etkinlikler aracılığıyla toplumsal katkı çalışmalarına dâhil edilmekte, erken dönemde toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde üniversitenin genel imkânları ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne tahsis edilmiş fiziki ve teknik altyapı etkin şekilde kullanılmakta; faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordinasyon içinde yürütülmektedir (OD3). Ayrıca fakülte bünyesindeki öğrenci toplulukları toplumsal katkı çalışmalarına aktif olarak katılmakta ve bu topluluklara öğretim elemanları tarafından danışmanlık verilmektedir (OD3). Topluluklarla birlikte UNİDES projelerine başvuru yapılmış ve birçok projemiz desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3) (OD3) (OD3). **[4_OD3][2_OD3].**

**Olgunluk Değeri 3:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Kanıtlar**

1) Ogrenci_toplulukları

2) bap_proje_2025

3) 2025–2029_Stratejik_Planı

4) unidesdestegi

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, bölümlerin üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak hazırladığı eylem planları kapsamında yürüttüğü faaliyetlere ilişkin periyodik geri bildirimleri esas almaktadır (OD 3). Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler, belirlenen performans göstergeleri üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD3). Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veriler şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakülte ve bölüm web sayfalarında yayımlanmaktadır[3_OD3] [4_OD3].Toplumsal katkı faaliyetleri bölümler tarafından bölüm kurullarında planlanmaktadır (OD3).

**Olgunluk Değeri 3:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

1) BapProje2025
2) FakulteBelemedikGezisi
3) .Bilimseletkinliktubitak
4) pediatri_hemsireligi_kongresine_katılım
5) ToplumsalKatkı_veSosyal Sorumluluk Etkinlikler

# Hedef Kartları Performans Tabloları

## H1.1

| **Amaç (A1)** | **Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H1)** | Eğitim-Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Tüm Akademik Birimler | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 1.1.1. Akredite Edilmiş Program Sayısı (*) | 35 | 0 | 0 | - |
| Planlanan İyileştirme | Akredite edilmiş programa ilişkin Fakültemizde henüz bir hedef belirlenmemiştir. Fakültemizin yeni binasının yapılmasından sonra hedef belirlenmesi planlanmaktadır. | | | |
| PG 1.1.2. Normal Öğrenim Süresi İçinde Eğitimi Tamamlama Oranı (**) | 30 | %95 | %95 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerle eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 1.1.3. Yatay Geçiş İçin Kuruma Yapılan Başvuru Sayısı (**) | 20 | 44 | 65 | %147,73 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 1.1.4. Üniversite Giriş Sınavlarında İlk İki Yüz Bine Girip Üniversiteyi Tercih Eden Öğrenci Sayısı (**) | 15 | 90 | 35 | %38,89 |
| Planlanan İyileştirme | Tercih faaliyetlerinin özellikle sosyal medya platformlarında artırılması, Fakültemizin uygulamalı eğitim, laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve Rektörlük bursu teşvikiyle sıralaması yüksek öğrencilerin Fakültemizi tercih etmesi için gerekli iş ve işlemlerin yapılması. | | | |

## H1.2

| **Amaç (A1)** | **Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H2)** | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme Faaliyetleriyle Bütünleştirmek | | | |
| **Sorumlu Birim** | Tüm Akademik Birimler | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 1.2.1. Araştırma Projelerine İlgili Yılda Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı (**) | 30 | 29 | 46 | %158,62 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 1.2.2. Proje Destekli Lisans Bitirme Tezi Sayısı | 10 | 5 | 7 | %140,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 1.2.3. Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı | 10 | 2 | 1 | %50,00 |
| Planlanan İyileştirme | Proje destekli lisansüstü tez çalışmalarının gerçekleştirilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesine karar verilmiştir. Başarılı proje destekli tezlerin fakülte içerisinde görünür kılınarak iyi uygulama örneği olarak paylaşılması. | | | |
| PG 1.2.4. Lisansüstü Öğrencilerinin Yer Aldığı Yayın Sayısı | 30 | 10 | 9 | %90,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değere yakın ve kabul edilebilir seviyede olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H1.3

| **Amaç (A1)** | **Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H3)** | Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 1.3.1. Üniversite Programlarından Birine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (*) | 25 | 1 | 1 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerle eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 1.3.2. Uluslararası Değişim Programları İle Gelen/Giden Öğrenci Sayısı (**) | 25 | 5 | 2 | %40,00 |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemiz öğrencilerinin Erasmus vb. değişim programlarına başvurularının artması amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmesine, ayrıca daha önce değişim programından faydalanan öğrencilerin tecrübelerini aktarması amacıyla bilgilendirme toplantılarına katılımlarının sağlanmasına ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ile koordineli biçimde çalışılmasına karar verilmiştir. Fakültenin uluslararası değişim anlaşması bulunan üniversite sayısının artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması. | | | |
| PG1.3.3. Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı (*) | 30 | 0 | 0 | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde yabancı dilde eğitim veren programa ilişkin planlama yer almamaktadır. | | | |
| PG1.3.4. Uluslararası Değişim Programları İle Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Gelen/Giden Yönlü Hareketlilik Sayısı (**) | 20 | 3 | 3 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerle eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H1.5

| **Amaç (A1)** | **Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H5)** | Öğrencilerin Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Tüm Akademik Birimler | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 1.5.1. Staj Yapan Öğrenci Oranı (**) | 35 | %50 | %10,30 | %20,60 |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde 3 bölüm müfredatına zorunlu staj eklenmiştir. Zorunlu stajı olmayan Ebelik ve Hemşirelik öğrencilerinin Ulusal Staj Programı üzerinden staj başvurusu yapmaları teşvik edilecektir. Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğü ile koordineli çalışarak Ulusal staj programının tanıtılması. | | | |
| PG 1.5.2. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 Eğitim Modelini Sunan Program Sayısı (*) | 20 | 2 | 2 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerle eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG1.5.3. Program Başına Düzenlenen Teknik Gezi Sayısı (**) | 25 | 10 | 9 | %90,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değere yakın ve kabul edilebilir seviyede olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG1.5.4. Girişimcilik Konusunda Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**) | 20 | 16 | 2 | %12,50 |
| Planlanan İyileştirme | Girişimcilik, yenilikçilik, iş fikri geliştirme ve proje hazırlama konularında seminer, ve eğitimler düzenlenmesi. Sağlık alanında girişimcilik deneyimi bulunan mezunlar, akademisyenler ve sektör temsilcilerinin öğrencilerle buluşturulmasına karar verilmiştir. | | | |

## H1.6

| **Amaç (A1)** | **Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H6)** | Öğretim Elemanlarının Eğitime Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Rektörlük | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 1.6.1. Öğretim Elemanlarının Öğretim Becerilerinin Artmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**) | 30 | 5 | 0 | %0,00 |
| Planlanan İyileştirme | Öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin artmasına yönelik etkinliklerin planlanmasına karar verilmiştir. | | | |
| PG 1.6.2. Öğretim Becerilerinin Artmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanı Oranı (%) (**) | 30 | 100 | 17 | %17,00 |
| Planlanan İyileştirme | Öğretim becerilerinin artmasına yönelik etkinliklere katılım konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesine, talepleri halinde görevlendirmelerin yapılmasına karar verilmiştir. | | | |
| PG 1.6.3. Yenilikçi Öğrenme ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin/Teknolojilerinin Kullanıldığı Ders Oranı (*) | 40 | 19 | 21 | % 110,53 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H2.1

| **Amaç (A2)** | **Eğitim – Öğretimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H1)** | Öğretim Elemanlarının Eğitime Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Rektörlük | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 2.1.1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Web Of Science Endekslerinde Yayınlanan Yayın Sayısı (**) | 40 | 1,72 | 2,96 | %172,09 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.1.2. Öğretim Üyesi Başına Düşen Scopus Endeksinde Yayınlanan Yayın Sayısı (**) | 30 | 0,45 | 0,64 | %142,22 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen TR-Dizin İndeksindeki Dergilerde Basılan Yayın Sayısı (**) | 30 | 0,92 | 0,68 | %73,91 |
| Planlanan İyileştirme | Fakülte bünyesinde yıl içerisinde TR-Dizin indeksli dergilerde en fazla yayın yapan öğretim elemanlarına yıl sonu taltif uygulamalarında yer verilmesine karar verilmiştir. | | | |

## H2.2

| **Amaç (A2)** | **Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H2)** | Öğretim Elemanlarının Araştırmaya Yönelik Bilgi, Beceri ve Yetkinliğini Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Tüm Akademik Birimler | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 2.2.1. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma, Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik ve Yenilikçilik vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı (**) | 25 | 5 | 5 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değere eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.2.2. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik ve Yenilikçilik vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinliklere Öğretim Elemanı Başına Katılım Sayısı (**) | 25 | 4 | 8 | %200,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.2.3. Program Başına Düzenlenen Bölüm Seminerlerinin Sayısı (**) | 50 | 16 | 21 | %131,25 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H2.3

| **Amaç (A2)** | **Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H3)** | Üniversitenin Araştırma Altyapısını Güçlendirmek | | | |
| **Sorumlu Birim** | Rektörlük | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 2.3.1. Üniversite Kaynaklarıyla Desteklenen BAP Kapsamında Bilimsel Proje Sayısı (**) | 30 | 7 | 6 | %85,71 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşen değer hedeflenen değere yakın ve kabul edilebilir seviyede olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.3.2. Üniversite Dışından Desteklenen Bilimsel Proje Sayısı (**) | 40 | 21 | 7 | %33,33 |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemiz öğretim elemanlarının Üniversite dışından destekli bilimsel projelere katılımları için Proje Ofisi Koordinatörlüğü ile ortak çalışılmasına, güncel proje çağrılarının düzenli olarak duyurulmasına, proje hazırlama süreçlerine yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin artırılmasına ve proje başvurularının arttırılmasına karar verilmiştir. | | | |
| PG 2.3.3. Toplam Ar-Ge Alanı (m²) (*) | 15 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizin ilgili göstergeye ilişkin hedefi olmadığından iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H2.4

| **Amaç (A2)** | **Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H4)** | Bilimsel Araştırmalarda Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Rektörlük | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elamanı sayısı | 25 | 0,17 | 0,02 | %11,76 |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemiz öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma faaliyetlerine katılımı için teşvik edilmesine ve görevlendirme taleplerinin kabul edileceğine dair bilgilendirme yapılmasına karar verilmiştir. | | | |
| PG 2.4.2. Doktora Sırası ve Sonrası Yurtdışı Araştırmaya Katılan Öğretim Elemanı Sayısı (**) | 25 | 3 | 4 | %133,33 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.4.3. Uluslararası İş Birliği Ağına Dâhil Öğretim Elemanlarının Sayısı (*) | 25 | 15 | 10 | %66,67 |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemiz öğretim elemanlarının COST vb. uluslararası iş birliği ağına dahil edilmesi için teşvik edilmesi ve bilgilendirmelerin yapılmasına karar verilmiştir. COST Aksiyonlarına katılan öğretim elemanları tarafından, diğer öğretim elemanlarının uluslararası araştırma ağlarına katılımını teşvik etmek amacıyla COST süreçlerine yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesine karar verilmiştir. | | | |
| PG2.4.4. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Bilimsel Proje Sayısı (*) | 25 | 1 | 6 | %600,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H2.5

| **Amaç (A2)** | **Özgün Değer Katan Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H5)** | Üretilen Bilgi ve Teknolojinin Ekonomik ve Toplumsal Katkısının Arttırılması | | | |
| **Sorumlu Birim** | Proje Ofisi Koordinatörlüğü | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 2.5.1. Ulusal ve Uluslararası Patent, Faydalı Model ve Tasarım Başvuru Sayısı (*) | 40 | 1 | 3 | %300,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 2.5.2. Ulusal ve Uluslararası Patent, Faydalı Model ve Tasarım Tescil Sayısı (*) | 30 | 0 | 0 | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |
| PG 2.5.3. Ticarileşen Ürün Sayısı (*) | 30 | 0 | 0 | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |

**H3.1**

| **Amaç (A3)** | **Kurumsal Kapasite ve İşleyişi Geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H1)** | Üniversite İdari Personelinin Niteliğini Geliştirmek | | | |
| **Sorumlu Birim** | Personel Daire Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 3.1.1. Düzenlenen Kişisel ve Mesleki Gelişim Etkinliklerinin Sayısı (**) | 50 | 21 | 30 | %142,86 |
| Planlanan İyileştirme | İlgili gösterge Üniversitemiz tarafından idari personelin gelişiminin takibi için belirlenmiş olup, Personel Daire Başkanlığı sorumluluğunda takip edilmektedir. Fakültemizde ayrıca akademik personelin gelişiminin takibi için de hedef belirlenmiş olup gerçekleşen değer hedeflenen değerin üzerinde olduğundan herhangi bir iyileştirme planlanmamıştır. Gelecek yıllarda hedefler revize edilecek ve sadece idari personelin gelişimi takip edilecektir. | | | |
| PG3.1.2. Personel Başına Düzenlenen Kişisel ve Mesleki Gelişim Etkinliklerine Katılım Oranı (**) | 50 | 0,69 | 0,62 | %89,86 |
| Planlanan İyileştirme | İlgili gösterge Üniversitemiz idari personelin gelişiminin takibi için belirlenmiş olup, Personel Daire Başkanlığı sorumluluğunda takip edilmektedir. Fakültemizde ayrıca akademik personelin gelişiminin takibi için de hedef belirlenmiş olup gerçekleşme değeri hedeflenen değere yakın olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. 2026 yılından itibaren hedefler revize edilecek ve sadece idari personelin gelişimi takip edilecektir. | | | |

## H3.2

| **Amaç (A3)** | **Kurumsal Kapasite ve İşleyişi Geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H2)** | Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 3.2.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı (Öğrenci Toplulukları Dışında Gerçekleştirilen) (**) | 40 | 14 | 29 | %207,14 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 3.2.2. Öğrenci Topluluklarına Üye Olan Öğrenci Oranı (%) (*) | 10 | 27,40 | 46,25 | %168,80 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 3.2.3. Öğrenci Topluluğu Başına Düşen Etkinlik Sayısı (**) | 30 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |
| PG 3.2.4. Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı ($m^2$) (*) | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |

## H3.3

| **Amaç (A3)** | **Kurumsal Kapasite ve İşleyişi Geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H3)** | Kurumsallaşmayı Geliştirmek | | | |
| **Sorumlu Birim** | Rektörlük | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 3.3.1 Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%) (*) | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |
| PG 3.3.2 Üniversitenin Tanınırlığına Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Tanıtım Faaliyeti Sayısı (**) | 25 | 12 | 17 | %141,67 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 3.3.3 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Etkinlik Sayısı (**) | 25 | 7 | 3 | %42,86 |
| Planlanan İyileştirme | Fakülte ve bölüm düzeylerinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite güvence sistemi kapsamında gerekli işlemlerin yapılması amacıyla etkinliklerin planlanmasına karar verilmiştir. | | | |
| PG 3.3.4 Dış Paydaş Katılımlı Etkinlik Sayısı (**) | 20 | 18 | 19 | %105,56 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 3.3.5 Mezun Bilgi Sistemi Üzerinden Geribildirim Alınan Mezun Oranı (*) | 10 | %10 | %10 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değere eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H4.1

| **Amaç (A4)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H1)** | Sosyal Sorumluluk, Kültür ve Çevre Bilincine Yönelik Faaliyetleri Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 4.1.1. Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Yapmış Olduğu Faaliyet Sayısı (**) | 30 | 2 | 3 | %150,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 4.1.2. Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Sayısı (**) | 35 | 22 | 24 | %109,09 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 4.1.3. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Sayısı (**) | 35 | 24 | 25 | 104,17 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H4.2

| **Amaç (A4)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H2)** | Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Araştırmaları Artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Rektörlük | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 4.2.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Lisansüstü Tez Oranı (*) | 40 | 14 | 14 | %100,00 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değere eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 4.2.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Yayın Oranı (*) | 30 | %100 | %100 | %100 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değere eşit olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |
| PG 4.2.3. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Proje Oranı (*) | 30 | 0,9 | 1 | %111,11 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşme değeri hedeflenen değerden yüksek olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## H4.3

| **Amaç (A4)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H3)** | Üniversitenin Ekolojik Ayak İzini Azaltmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG 4.3.1. Kişi Başı Elektrik Tüketimi (Kwh) (**) | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |
| PG 4.3.2. Kişi Başı Su Tüketimi (M3) (**) | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |
| PG 4.3.3. Geri Dönüştürülen Atıkların Ağırlığı (Kg) (**) | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |
| PG4.3.4. Toplam Karbon Ayak İzi (**) | 40 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| Planlanan İyileştirme | Fakültemizde ilgili yılda bahse konu göstergeye ilişkin hedef bulunmamaktadır. | | | |

## H4.4

| **Amaç (A4)** | **Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Hedef (H4)** | Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | Tüm Akademik Birimler | | | |
| **Performans Göstergesi** | Hedefe Etkisi (%) | Hedeflenen Değer(2025) | Gerçekleşen | Gerçekleşme Yüzdesi |
| PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Ders Sayısı (*) | 50 | 136 | 67 | %49,26 |
| Planlanan İyileştirme | BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla ilişkilendirilen ders sayısının artırılması amacıyla fakülte bünyesinde yürütülen derslerin içerik ve öğrenme çıktılarının ilgili sürdürülebilir kalkınma amaçları açısından gözden geçirilmesine, uygun derslerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla eşleştirilmesine ve bu ilişkilerin ders bilgi paketlerine yansıtılmasına karar verilmiştir. | | | |
| PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Öğrencilere, Personele ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı (**) | 50 | 48 | 45 | %93,75 |
| Planlanan İyileştirme | Gerçekleşen değer hedeflenen değere yakın ve kabul edilebilir seviyede olduğundan iyileştirme planlanmamıştır. | | | |

## SONUÇ TABLOSU

| S.No | Performans Gösterge Numarası | Hedefe Etkisi | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Yüzdesi |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | PG.1.1.1 | 35 | 0 | 0 | - |
| 2 | PG.1.1.2 | 30 | %95 | %95 | %100,00 |
| 3 | PG.1.1.3 | 20 | 44 | 65 | %147,73 |
| 4 | PG.1.1.4 | 15 | 90 | 35 | %38,89 |
| 5 | PG.1.2.1 | 30 | 29 | 46 | %158,62 |
| 6 | PG.1.2.2 | 10 | 5 | 7 | %140,00 |
| 7 | PG.1.2.3 | 30 | 2 | 1 | %50,00 |
| 8 | PG.1.2.4 | 30 | 10 | 9 | %90,00 |
| 9 | PG.1.3.1 | 25 | 1 | 1 | %100,00 |
| 10 | PG.1.3.2 | 25 | 5 | 2 | %40,00 |
| 11 | PG.1.3.3 | 30 | 0 | 0 | - |
| 12 | PG.1.3.4 | 20 | 3 | 3 | %100,00 |
| 18 | PG.1.5.1 | 35 | %50 | %10,30 | %20,60 |
| 19 | PG.1.5.2 | 20 | 2 | 2 | %100,00 |
| 19 | PG.1.5.3 | 25 | 10 | 9 | %90,00 |
| 19 | PG.1.5.4 | 20 | 16 | 2 | %12,50 |
| 22 | PG.1.6.1 | 30 | 5 | 0 | %0,00 |
| 23 | PG.1.6.2 | 30 | 100 | 17 | %17,00 |
| 24 | PG.1.6.3 | 40 | 19 | 21 | %110,53 |
| 25 | PG.2.1.1 | 40 | 1,72 | 2,96 | %172,09 |
| 26 | PG.2.1.2 | 30 | 0,45 | 0,64 | %142,22 |
| 27 | PG.2.1.3 | 30 | 0,92 | 0,68 | %73,91 |
| 28 | PG.2.2.1 | 25 | 5 | 5 | %100,00 |
| 29 | PG.2.2.2 | 25 | 4 | 8 | %200,00 |
| 30 | PG.2.2.3 | 50 | 16 | 21 | %131,25 |
| 31 | PG.2.3.1 | 30 | 7 | 6 | %85,71 |
| 32 | PG.2.3.2 | 40 | 21 | 7 | %33,33 |
| 32 | PG.2.3.3 | 15 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 34 | PG.2.4.1 | 25 | 0,17 | 0,02 | %11,76 |
| 35 | PG.2.4.2 | 25 | 3 | 4 | %133,33 |
| 36 | PG.2.4.3 | 25 | 15 | 10 | %66,67 |
| 37 | PG.2.4.4 | 25 | 1 | 6 | %600,00 |

| S.No | Performans Gösterge Numarası | Hedefe Etkisi | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Yüzdesi |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | PG.2.5.1 | 40 | 1 | 3 | %300,00 |
| 39 | PG.2.5.2 | 30 | 0 | 0 | - |
| 40 | PG.2.5.3 | 30 | 0 | 0 | - |
| 41 | PG.3.1.1 | 50 | 21 | 30 | %142,86 |
| 42 | PG.3.1.2 | 50 | 0,69 | 0,62 | %89,86 |
| 43 | PG.3.2.1 | 40 | 14 | 29 | %207,14 |
| 44 | PG.3.2.2 | 10 | 27,40 | 46,25 | %168,80 |
| 45 | PG.3.2.3 | 30 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 46 | PG.3.2.4 | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 47 | PG.3.3.1 | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 48 | PG.3.3.2 | 25 | 12 | 17 | %141,67 |
| 49 | PG.3.3.3 | 25 | 7 | 3 | %42,86 |
| 50 | PG.3.3.4 | 20 | 18 | 19 | %105,56 |
| 51 | PG.3.3.5 | 10 | %10 | %10 | %100,00 |
| 52 | PG.4.1.1 | 30 | 2 | 3 | %150,00 |
| 53 | PG.4.1.2 | 35 | 22 | 24 | %109,09 |
| 54 | PG.4.1.3 | 35 | 24 | 25 | %104,17 |
| 55 | PG.4.2.1 | 40 | 14 | 14 | %100,00 |
| 56 | PG.4.2.2 | 30 | %100 | %100 | %100,00 |
| 57 | PG.4.2.3 | 30 | 0,9 | 1 | %111,11 |
| 58 | PG.4.3.1 | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 59 | PG.4.3.2 | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 60 | PG.4.3.3 | 20 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 61 | PG.4.3.4 | 40 | Hedef Yok | Hedef Yok | - |
| 62 | PG.4.4.1 | 50 | 136 | 67 | %49,26 |
| 63 | PG.4.4.2 | 50 | 48 | 45 | %93,75 |